**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Образовательная программа по специальности «5В060900-Геогрфия»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сальников В.Г |

**Специальность «5В060900-География»**

**СИЛЛАБУС**

**PHSG 4004 «Ландшафтное проектирование»**

4 курс, р/о, семестр (осенний), количество кредитов-3

**Лектор:**

Тугельбаев Санат Саяхметович., к.г.н, телефоны

e-mail:[*Tss.67@mail.ru*](mailto:Tss.67@mail.ru) каб.:108

**Преподаватель (семинарские):**

Тугельбаев Санат Саяхметович., к.г.н, телефоны

e-mail:[*Tss.67@mail.ru*](mailto:Tss.67@mail.ru) каб.:108

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

**Задачи:** изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта; выделение и описание структур ландшафта;  
овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

**Компетенции (результаты обучения):** способности к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов; способности использовать геологические, геоморфологические, топографические карты при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур..

**Пререквизиты:** Oбщее землеведение, PHSG 2013 Ландшафтоведение Экология и устойчивое развитие;

**Постреквизиты:** Физическая география Казахстана, Физическая география материков и океанов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | Лекция 1.Основные понятия ландшафтного проектирования | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 1. Понятие ландшафтного проектирования | 1 | 4 |
| СРСП 1. Ландшафтный проект (презентация). | 3 | 6 |
| 2 | Лекция 2. Понятие о ландшафтах и основные их компоненты. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 2. Классификация природных и антропогенных ландшафтов. | 2 | 4 |
| СРСП 2. Основные компоненты ландшафта (ассоциограмма) | 3 | 6 |
| 3 | Лекция 3. Краткая история ландшафтного искусства | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 3. История мирового ландшафтного искусства | 1 | 4 |
| СРСП 3. Современное ландшафтное искусство за рубежом (доклад) | 3 | 6 |
| **Модуль 2** | | | |
| 4 | Лекция 4. Растительность как один из основных элементов ландшафта | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 4. Роль растительности при проектировании ланшафтов. | 1 | 4 |
| СРСП 4. Типы зеленых насаждений (ассоциограмма) | 3 | 6 |
| 5 | Лекция 5.Газоны. Преимущества газонов. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 5. Виды газонов и особенности их применения | 1 | 4 |
| СРСП 5.Уходы за разными видами газонов (презентация). | 3 | 6 |
| 6 | Лекция 6.Цветочное оформление. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 6. Определение цветника как самостоятельное объекта озеленения. | 1 | 4 |
| СРСП 5. Правила построения цветника (доклад) | 3 | 6 |
| 7 | Лекция 7. Вода как один из основных компонентов ландшафта | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 7. Роль воды используемое в ландшафтном проектировании. | 1 | 4 |
| СРСП 7. Виды водных сооружений (ассоциограмма) | 3 | 6 |
| **1 Рубежный контроль** |  | **16** |
|  | **Всего** |  | **100** |
| **Модуль 3** | | | |
| 8 | Лекция 8. Рельеф как один из основных компонентов ландшафта. Геопластика. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 8.Особенности построения парка на равнинной территории. | 1 | 4 |
| СРСП 8. Особенности построения парка на холмистой территории (презентация) | 3 | 5 |
| 9 | Лекция 9. Средства ландшафтной композиции. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 9.Основные принципы (средства) ландшафтной композиции. | 1 | 4 |
| СРСП 9. Применение зеленых насаждений по принципам ландшафтно-архитектурных композиций (доклад) | 3 | 5 |
| 10 | Лекция 10. Предпроектный анализ территории (эссе) | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 10.Осоебености предпроектных изысканий для территории требующих реконструкии | 1 | 4 |
| СРСП 10.Этапы работ по ландшафтной оценке территории (ассоциограмма) | 3 | 5 |
| 11 | Лекция 11. Планировка участка, сада, сквера. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 11. Особенности планировки разных функциональных зон. | 1 | 4 |
| СРСП 11. Применение различных элементов при планировании отдельных участков благоустроенной территории (эссе) | 3 | 5 |
| 12 | Лекция 12.Архитектурно-планировочная организация пространств жилых районов города. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 12.Насаждения общего, ограниченного и специального пользования. | 1 | 4 |
| СРСП 12. Озеленение разных участков жилой территории (доклад) | 2 | 5 |
| **Модуль 4** | | | |
| 13 | Лекция 13.Природные компоненты структуре сооружений. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 13. Особенности подбора растительности | 1 | 4 |
| СРСП 13. Преимущества применении пирдных компоентов в оформлении фасадов, лоджей и др. (реферат) | 3 | 5 |
| 14 | Лекция 14.Сады на крышах | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 14.Виды и преимущества озелененных крыш. | 1 | 4 |
| СРСП 14.Основные требования крыш (доклад). | 3 | 5 |
| 15 | Лекция 15. Проектирование объектов ланшафтной архитектуры. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие 15. Проектирование ланшафтных объектов. | 1 | 4 |
| СРСП 15.Ландшафтное планирование водоохранных зон (презентация). | 3 | 5 |
| **2 Рубежный контроль** |  | **12** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **300** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
2. Кирюшин В.И. Понятия природных ландшафтов и агроландшафтов, их  
   устойчивости и экологической емкости. Земледелие на рубеже XXI века.- М, 2003.- С. 53 - 84.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. Учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480 с.
4. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность, Москва, 2005.
5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование новые аспекты экологической организации территории и краеустройства / Е. Ю. Колбовский // Проблемы регио­нальной экологии. — 2004. — № 1.

**Дополнительная:**

1.Яшин И.М., Пузырев С.В., Мухин Е.В. Основы ландшафтоведения (эколого-геохимические аспекты). Уч. пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2004 .- 212 с.

2.Николаев В.А. Ландшафтоведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. 126 с.

3. Макунина А.А., Рязанов П.Н.Функционирование и оптимизация ландшафта. Москва

2003.

4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование и формирование региональных систем особо охраняемых территорий /Е.Ю. Колбовский, В. В. Морозова. — М. — Ярос­лавль : ЯГПУ, 2001.

4. Колбовский Е.Ю. Рельеф и экологическая организация территории: новые ас­пекты ландшафтного планирования на местном уровне / Е. Ю. Колбовский // Геомор­фология. — 2004. — № 4.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.*

**Зав.кафедрой Г.Н. Нюсупова**

**Лектор Тугельбаев С.С.**